

	T.C. İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ	
	BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	Dok. No:
		İlk Yayın Tar.:
		Rev. No/Tar.: 00/...
		Sayfa 1 / 24

2024 YILI
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

ULUSLARARASI İLİŞKİLER VE DEĞİŞİM PROGRAMLARI KOORDİNATÖRLÜĞÜ

İzmir-2024

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	4
A. LİDERLİK, KALİTE VE YÖNETİŞİM SİSTEMİ.....	6
A.1. Liderlik ve Kalite	6
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	7
A.1.2. Liderlik.....	8
A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi	8
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	8
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	9
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	9
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar.....	10
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	10
A.2.3. Performans yönetimi.....	10
A.3. Yönetim Sistemleri.....	11
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi.....	12
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	12
A.3.3. Finansal yönetim.....	12
A.3.4. Süreç yönetimi	12
A.4. Paydaş Katılımı	13
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı.....	13
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri.....	14
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	14
A.5. Uluslararasılaşma	14
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi.....	15
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	15
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı.....	16
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	17
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	17
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	17
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi.....	17
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	17
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	17
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	17
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	17
B.2. Programların Yürütülmesi	18
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....	18
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	18

B.2.3.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	18
B.2.4.	Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	18
B.3.	Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	18
B.3.1.	Öğrenme ortam ve kaynakları	18
B.3.2.	Akademik destek hizmetleri	18
B.3.3.	Tesis ve altyapılar	19
B.3.4.	Dezavantajlı gruplar	19
B.3.5.	Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	19
B.4.	Öğretim Kadrosu.....	19
B.4.1.	Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	19
B.4.2.	Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi.....	19
B.4.3.	Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	19
C.	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	20
C.1.	Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	20
C.1.1.	Araştırma süreçlerinin yönetimi	20
C.1.2.	İç ve dış kaynaklar.....	20
C.1.3.	Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar.....	20
C.2.	Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	20
C.2.1.	Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi.....	20
C.2.2.	Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri.....	20
C.3.	Araştırma Performansı	20
C.3.1.	Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi.....	20
C.3.2.	Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	21
D.	TOPLUMSAL KATKI	22
D.1.	Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	22
D.1.1.	Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi.....	22
D.1.2.	Kaynaklar.....	23
D.2.	Toplumsal Katkı Performansı	23
D.2.1.	Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	23
	SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	24
	Rapor Döneminde Bir Önceki Döneme Kıyasla Gerçekleştirilen İyileştirmeler	24

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Adres:

Gazi Mustafa Kemal Mahallesi, Kaynaklar Caddesi Seyrek, Menemen, İzmir

K Blok Kat 3

**İzmir Bakırçay Üniversitesi Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları
Koordinatörlüğü**

Telefon: 0 232 493 00 00- 14156

Faks: 0 232 844 71 22

E-Posta: arikantarik.saygili@bakircay.edu.tr, uidpk@bakircay.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

İzmir Bakırçay Üniversitesi, 2016 yılında kurulmuş olup, 2017 yılında Rektör ataması gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz, 2018-2019 akademik yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamış ve kuruluşundan itibaren uluslararasılaşmayı öncelikli stratejik hedeflerinden biri olarak benimsemiştir. Bu doğrultuda, Mart 2018’de Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü tesis edilerek uluslararası iş birliği faaliyetleri ve değişim programlarının planlanması ile uygulanmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin başlamasını takiben, Aralık 2018’de Bologna Eşgüdüm Komisyonu kurulmuş, Bologna sürecine uygun olarak müfredatların güncellenmesi ve ders planlarının hazırlanması gibi önemli adımlar atılmıştır.

Uluslararasılaşma stratejileri doğrultusunda, Üniversitemiz Erasmus+ Programı kapsamında çalışmalarına hız kazandırmış ve bu çerçevede Mayıs 2019’da Erasmus+ 2014-2020 programına dahil olabilmek için ilk başvurusunu gerçekleştirmiştir. Başvuru sonucunda, Ekim 2019 tarihinde Üniversitemiz Avrupa Komisyonu’ndan ECHE (Erasmus Charter for Higher Education) belgesi alarak Erasmus+ programına katılım hakkı elde etmiştir. Bununla birlikte, Erasmus+ 2021-2027 programına dahil olma hedefi doğrultusunda 26 Mayıs 2020 tarihinde ikinci ECHE başvurusu yapılmış ve 22 Aralık 2020 itibarıyla bu belge yenilenerek Üniversitemiz uluslararası iş birliği ağını genişletme ve pekiştirme konusundaki kararlılığını sürdürmüştür.

2020 yılından itibaren Üniversitemiz, öğrenci ve personel odaklı uluslararası değişim programlarını hayata geçirmiş ve bugüne kadar 109 öğrencimiz öğrenim ve staj hareketliliği faaliyetlerinden, 21 akademik ve idari personelimiz ise ders verme ve eğitim alma hareketliliği faaliyetlerinden faydalanmıştır. Üniversitemiz hem kendi stratejik hedefleri hem de Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın uluslararasılaşma vizyonu doğrultusunda, ikili iş birliği ve protokol anlaşmalarını artırmaya yönelik faaliyetlerini sürdürmektedir. Günümüzde Erasmus+ KA131 Projesi kapsamında 90 ikili anlaşma, Erasmus+ KA171 Projesi kapsamında 15 ikili anlaşma ve diğer partner üniversitelerle 2 iş birliği protokolü imzalanmıştır. Bu doğrultuda koordinatörlüğümüz uluslararasılaşma vizyonunu genişleterek, küresel ölçekte güçlü bir akademik iş birliği ağı oluşturma hedefini kararlılıkla sürdürmektedir. Diğer yandan üniversitemiz 2022 yılı itibari ile uluslararası öğrenci alım işlemlerine başlamış olup; koordinatörlüğümüz uluslararası öğrenci başvuru, değerlendirme ve kabul süreçlerinde görev

almaktadır. Bu bağlamda üniversitemize 2022 yılından itibaren 5000'in üzerinde öğrenci başvurusu yapılmış ve koordinatörlüğümüz yönetiminde Birim Uluslararası Öğrenci Başvuru ve Değerlendirme Komisyonları tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda üniversitemize 37 öğrenci kaydı gerçekleştirilmiştir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğümüz, Üniversitemizin uluslararası stratejik hedefleri doğrultusunda, akademik ve idari birimlerimiz ile iş birliği ve koordinasyon içerisinde ulusal ve uluslararası faaliyetleri yürütmek ve geliştirmek, uluslararası tanınırlığını arttırmak ve üniversitemizin yüksek eğitim standartlarına ulaşmasını sağlamak amacı ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

A. LİDERLİK, KALİTE VE YÖNETİŞİM SİSTEMİ

A.1.Liderlik ve Kalite

İzmir Bakırçay Üniversitesi Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü (UİDPK), uluslararasılaşma vizyonu doğrultusunda akademik ve idari süreçlerde liderlik rolü üstlenmektedir. UİDPK bünyesinde, Uluslararası Öğrenci ve Değişim Programları Koordinatörlüğü ile Bologna Koordinatörlüğü olmak üzere iki birim etkin bir şekilde faaliyet göstermektedir. Bu iki birimin yürütülmesinde, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Birim Erasmus Koordinatörleri ve Bölüm Erasmus Koordinatörlerinden oluşan yönetim yapısı, süreçlerin yönetilmesi ve iyileştirilmesinde kilit rol oynamaktadır.

Avrupa Birliği projeleri kapsamında, özellikle Erasmus+ projelerinin yürütüldüğü UİDPK, Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejilerine uygun olarak öğrencilerin ve personelin hareketliliklerine ilişkin yönetim kararlarını planlamakta, uygulamakta ve takip etmektedir. Üniversitemiz uluslararasılaşmasından sorumlu Rektör Yardımcısının başkanlığında kurulan ve Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü ile Birim Erasmus Koordinatörlerini içeren UİDPK Komisyonu, süreçlerin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için stratejik kararlar almaktadır. Bu komisyonun kararları, Ulusal Ajans tarafından her yıl yayımlanan Erasmus+ Uygulama El Kitabı, İzmir Bakırçay Üniversitesi Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü Yönergesi, Bologna Eşgüdüm Komisyonu Yönergesi ve Erasmus+ Programı Yönergesi doğrultusunda şekillendirilmekte ve uygulanmaktadır.

UİDPK, organizasyon yapısında belirlenen hiyerarşik düzen ve mevzuatlar çerçevesinde hareketlilik süreçlerini liderlik ettiği birimler ve komisyonlar aracılığıyla koordine etmektedir. Birim koordinatörlükleri, kendi bünyelerinde yürütülecek faaliyetlerin planlanmasından uygulamasına ve değerlendirilmesine kadar tüm süreçlerden sorumlu olup, alınan kararlar UİDPK'ye iletilmekte ve burada ulusal ve uluslararası mevzuata uygunluk açısından denetlenmektedir. UİDPK Koordinatörü, Üniversite yönetimini yapılan faaliyetler ve alınan kararlar hakkında düzenli olarak bilgilendirmekte, süreçlerin etkin ve kaliteli bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır.

UİDPK, Avrupa Birliği Komisyonu tarafından öncelik verilen çevreye duyarlı ve dijital dönüşüm odaklı stratejileri benimsemektedir. Bu kapsamda, tüm ikili anlaşmalar ve öğrenci hareketlilik süreçleri dijital ortamda yürütülmekte olup, Kağıtsız Erasmus (Erasmus Without Paper) uygulamasına geçiş hedeflenmektedir. Hareketlilik başvurularının çevrimiçi platformlar üzerinden alınması, kâğıt israfını azaltarak ekosistemin sürdürülebilirliğini desteklemekte, staj ve personel hareketliliği başvurularında dijital dönüşümü içeren projelere ek puan tanımlanması ise geleceğe uyumlu hareketlilikleri teşvik etmektedir. Ayrıca, yeşil seyahat desteği ile çevre dostu seyahatler teşvik edilmekte ve bu bağlamda ekolojik farkındalık artırılmaktadır.

UİDPK, tüm faaliyetlerinde şeffaflık, açıklık ve hesap verebilirlik ilkelerine sadık kalmaktadır. Hareketlilik süreçlerinin tarafsız bir şekilde yürütülmesi, Avrupa Birliği Komisyonu ve Ulusal Ajansın belirlediği uygulama ilkeleri çerçevesinde sağlanmaktadır. Bu süreçlerin kalite standartlarına uygunluğunu temin etmek adına, hareketliliklerden yararlanan tüm katılımcılardan memnuniyet anketleri yoluyla geri bildirimler toplanmakta, elde edilen sonuçlara göre iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca, proje dönemlerinde düzenli olarak

final raporları, faaliyet raporları ve öz değerlendirme formları hazırlanarak süreçlerin etkinliği değerlendirilmekte ve sürdürülebilir bir kalite yönetim sistemi oluşturulmaktadır.

Koordinatörlük bünyesinde, kalite süreçlerinde aktif rol oynayan üç kişilik bir Kalite Ekibi bulunmaktadır. Bu ekibin bir üyesi, aynı zamanda Üniversite kalite temsilcisi olarak görev yapmaktadır ve kalite yönetim süreçlerinde karar alma mekanizmasında etkin bir şekilde yer almaktadır. Kalite yönetim sistemi, hem ulusal hem de uluslararası standartlara uyumlu bir şekilde yapılandırılmış olup, iç ve dış paydaşlarla gerçekleştirilen faaliyetlerde düzenli iyileştirmeleri içermektedir.

UİDPK'nın tüm etkinlik ve faaliyetleri, Koordinatörlüğe ait web sayfaları ve sosyal medya platformları üzerinden kamuoyuyla paylaşılmakta, güncel bilgi akışı düzenli olarak sağlanmaktadır. Hareketlilik takvimi başvuru süreci öncesinde yayınlanarak tüm iç ve dış paydaşlar bilgilendirilmekte, başvuruların değerlendirilmesi ve seçme süreçlerinde şeffaflık ve hesap verebilirlik esas alınmaktadır. Uluslararası öğrencilerin başvuru takvimi, başvuru kriterleri ve kontenjanlar Koordinatörlüğümüz uluslararası öğrenci web sayfasında paylaşılmaktadır. Başvurular yalnızca elektronik ortamda Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) üzerinden yapılabilmektedir. Adaylar başarı durumlarını hem başvuru sisteminden hem de ilgili web sayfasından takip edebilmektedir. Başvuru süreçlerinde paydaşlardan gelen geri bildirimler, feragat ve itiraz dönemleri içerisinde dikkate alınmakta ve bu doğrultuda gerekli iyileştirme adımları atılmaktadır. Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejileri doğrultusunda koordinatörlüğümüz tarafından daha nitelikli bir sürecin yürütülebilmesi için gerekli iyileştirmeler sağlanmaktadır.

Sonuç olarak, İzmir Bakırçay Üniversitesi Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü, liderlik ettiği süreçlerde kalite odaklı bir yaklaşım benimseyerek, uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmak için yenilikçi ve sürdürülebilir stratejiler geliştirmekte ve uygulamaktadır. Bu süreçler, yerel ve uluslararası mevzuatlara uygun bir şekilde yürütülmekte ve Üniversitemizin uluslararası alandaki görünürlüğüne ve itibarına katkı sağlamaktadır.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

(3)A.1.1.1.[Erasmus Programı Yönergesi](#)

(3)A.1.1.2.[UİDPK Yönergesi](#)

(3)A.1.1.3.[Bologna Eşgüdüm Komisyonu Yönergesi](#)

(3)A.1.1.4.[UİDPK Komisyonu](#)

(3)A.1.1.5.[Bölüm Koordinatörleri](#)

(3)A.1.1.6.[Organizasyon Şeması](#)

(3)A.1.1.7.[İş Akış Süreçleri](#)

(3)A.1.1.8.[Ön Lisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi](#)

(3)A.1.1.9.[Uluslararası Öğrenci Programı Başvuru ve Değerlendirme Komisyonu](#)

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

(3)A.1.2.1.[Erasmus Programı Yönergesi](#)

(3)A.1.2.2.[UİDPK Yönergesi](#)

(3)A.1.2.3.[Bologna Eşgüdüm Komisyonu Yönergesi](#)

(3)A.1.2.4.[Ön Lisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi](#)

(3)A.1.2.5.[UİDPK Komisyonu](#)

(3)A.1.2.6.[Bölüm Koordinatörleri](#)

(3)A.1.2.7.[Organizasyon Şeması](#)

(3)A.1.2.8.[İş Akış Süreçleri](#)

(3)A.1.2.9.[Uluslararası Öğrenci Programı Başvuru ve Değerlendirme Komisyonu](#)

A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

(3)A.1.3.1.[Avrupa Birliği Komisyonu Rehberi](#)

(3)A.1.3.2.[Ulusal Ajans Uygulama El Kitabı](#)

(3)A.1.3.3.[Staj Hareketlilik İlanı](#)

(3)A.1.3.4.[Öğrenim Hareketlilik İlanı](#)

(3)A.1.3.5. [Personel Hareketlilik İlanı](#)

(3)A.1.3.6. [Palyatif Konsorsiyum Öğrenci ve Personel Hareketliliği](#)

(3)A.1.3.7. [Dashboard İkili Anlaşma Listesi](#)

(3)A.1.3.8.[2024-2025 Yılı Uluslararası Öğrenci Başvuru Kılavuzu \(İlanı\)](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: (3) İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

(3)A.1.4.1. [Organizasyon Şeması](#)

- (3)A.1.4.2. [Erasmus Programı Yönergesi](#)
- (3)A.1.4.3. [UİDPK Yönergesi](#)
- (3)A.1.4.4. [Bologna Eşgüdüm Komisyonu Yönergesi](#)
- (3)A.1.4.5. [Onay Sürecini Gösterir Belge](#)
- (3)A.1.4.6. [Anket Örneği](#)
- (3)A.1.4.7. [Rapor Örneği](#)
- (3)A.1.4.8. [Ön Lisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: (4) Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)A.1.5.1. [Koordinatörlük Web Sayfası](#)
- (4)A.1.5.2. [Koordinatörlük Sosyal Medya Hesabı](#)
- (4)A.1.5.3. [Ulusal Ajans Uygulama El Kitabı](#)
- (4)A.1.5.4. [Erasmus Programı Yönergesi](#)
- (4)A.1.5.5. [UİDPK Yönergesi](#)
- (4)A.1.5.6. [Bologna Eşgüdüm Komisyonu Yönergesi](#)
- (4)A.1.5.7. [Başvuru Takvimi](#)
- (4)A.1.5.8. [Ön Lisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi](#)
- (4)A.1.5.9. [2024-2025 Yılı Uluslararası Öğrenci Başvuru Kılavuzu](#)
- (4)A.1.5.10. [Uluslararası Öğrenci Programı Web Sayfası](#)

A.2.Misyon ve Stratejik Amaçlar

Misyonumuz;

Üniversitemiz akademik ve idari birimleriyle iş birliği içinde üniversitemiz ulusal ve uluslararası ilişkiler faaliyetlerini geliştirmek ve koordine etmektir.

Vizyonumuz;

Üniversitemiz stratejilerini destekleyen ulusal ve uluslararası iş birliği anlaşmaları gerçekleştirerek Üniversitemizin yüksek eğitim standartlarına ulaşmasına katkıda bulunmak, ulusal ve uluslararası saygınlığını arttırmaktır.

Stratejik amaç ve hedefler;

- Ülkemizin uluslararasılaşma uyum süreçlerine entegre olabilen bireyler yetiştirilmesine katkıda bulunmak ve bu bireylerin iş yaşamına daha donanımlı bir şekilde hazır bulunmalarını sağlamak.
- Yükseköğretimde uluslararasılaşmanın, kalite ve yenilikçiliğin, kapsayıcılık ve kültürel paylaşımın teşvik edilebilmesi için yerel ve ulusal arenada kurum, kuruluş ve yönetimlerle iş birliği halinde hareket etmek.
- Değişim Programlarının gerçekleştirilmesinde başvuru, değerlendirme ve seçim süreçlerinde kalite kriterlerinin gözetilmesini sağlamak ve bu süreçleri adil ve şeffaf bir şekilde yürütmek.
- Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejilerine uygun olarak anlaşma ve hareketlilik kapasitesini arttırarak ve bu hareketliliklerin akademik tanınmalarının sağlanması için gerekli koordinasyonu sağlamak.

UİDPK birimimize yönelik iç performans değerlendirme yöntemi bulunmamakla birlikte Ulusal Ajansın Üniversitemize tahsis etmiş olduğu hibenin kullanımı konusunda bir sonraki yıl tekrar hibe alabilmek adına Üniversitemizden beklenen bir performans göstergesi bulunmaktadır. Ulusal Ajansın Üniversitemizden istemiş olduğu hareketlilik performans sayıları gerçekleştirildiğinde ya da bu sayıların altında kalındığında hibe arttırımı ya da hibe kesintisi gibi performans yönetimine ilişkin değerlendirmeler gerçekleşmektedir. Diğer taraftan Üniversitemiz Strateji Geliştirme Dairesine 3 aylık ve 6 aylık periyotlarla sunulan stratejik plan performans programı izleme ve değerlendirme raporları ile yıllık olarak sunulan faaliyet raporları vasıtasıyla Üniversitemiz yönetimince hedeflerimizin gerçekleşme sonuçları izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(3)A.2.1.1.[Koordinatörlük Misyon ve Vizyonu](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik hedefleri ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

(3)A.2.2.1.[Erasmus Charter Belgesi](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimde performans yönetimi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

(1)A.2.3.1.[Hareketlilik Sayıları](#)

(1)A.2.3.2.[2022-2026 Stratejik Plan Hedef Kartı-3](#)

A.3.Yönetim Sistemleri

İzmir Bakırçay Üniversitesi Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü (UİDPK), yürüttüğü tüm faaliyetlerde sistematik bir yönetim anlayışı benimsemekte ve süreçlerin şeffaf, etkili ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır. Koordinatörlük bünyesinde gerçekleştirilen tüm iş ve işlemler, yalnızca Koordinatörlük erişimine açık olan dijital bir arşiv sistemi ile kayıt altına alınmaktadır. Bu sistem, işlemlerin güvenli bir şekilde muhafaza edilmesini ve gerektiğinde etkin bir şekilde erişilmesini sağlamaktadır. Aynı zamanda, Koordinatörlüğün web sayfasında yer alan Formlar bölümünde, iç ve dış paydaşların erişimine açık olan dokümanlar düzenli olarak güncellenmekte ve paylaşılmaktadır.

Koordinatörlüğümüz, kurumsal ve uluslararası bilgi akışını sağlamak ve bu süreçleri geliştirmek amacıyla bir dizi bilgi yönetim sistemi kullanmaktadır. Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS), Erasmus Portalı, Beneficiary Module ve Dashboard gibi platformlar, hareketlilik ve proje süreçlerinin dijital ortamda güvenilir bir şekilde yürütülmesine olanak tanımaktadır. Bu sistemler, veri akışını hızlandırmakta, dokümantasyon süreçlerini kolaylaştırmakta ve tüm paydaşların güncel bilgilere erişimini sağlamaktadır. Koordinatörlük bünyesinde resmi bir insan kaynakları yönetim sistemi bulunmamakla birlikte, idari ve akademik personelin istihdamı süreçlerinde Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı aktif bir rol oynamaktadır. Koordinatörlüğümüz, personel ihtiyacını belirlerken, işin gerektirdiği nitelik ve yetenekleri detaylı bir şekilde tanımlamakta ve bu talepleri ilgili birimlere iletmektedir. Üniversitemiz, insan kaynakları yönetiminde liyakat, şeffaflık ve tarafsızlık ilkelerini temel almakta ve personel alımı süreçlerini bu doğrultuda yürütmektedir.

Koordinatörlüğün gerçekleştirdiği proje ve etkinliklerde, iç ve dış kaynaklardan sağlanan bütçeler etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Özellikle Erasmus+ Bütçesi, Ulusal Ajans tarafından Üniversitemize tahsis edilmekte ve Koordinatörlüğümüzün liderliğinde yürütülmektedir. UİDPK Komisyonu tarafından düzenlenen periyodik toplantılarda, bütçenin tahsisi ve yönetimine ilişkin stratejik kararlar alınmaktadır. Bu süreçte, muhasebe ve finans işlemleri ile ödeme ve avans süreçleri gibi operasyonel işlemler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı desteğiyle gerçekleştirilmektedir. Bu yaklaşım, bütçe yönetiminde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerinin tam anlamıyla uygulanmasını sağlamaktadır.

UİDPK, hareketlilik süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmesi ve katılımcıların süreçlere ilişkin bilgilendirilmesi amacıyla düzenli olarak bilgilendirme, değerlendirme ve oryantasyon toplantıları organize etmektedir. Bu toplantılarda, tüm faydalanicılara süreçler hakkında detaylı bilgi sunulmakta, geçmiş dönemlerde hareketlilikten yararlanmış katılımcıların tecrübe paylaşımlarıyla desteklenen uygulama örnekleri sunulmaktadır. Ayrıca, Koordinatörlüğün web sayfasında hareketlilik süreçlerine ilişkin işlem basamaklarını içeren iş akış şemaları yayımlanarak, faydalanicıların süreci daha iyi anlamaları ve planlamaları sağlanmaktadır.

Uluslararası Öğrenci alım işlemleri sürecinde UBYS sisteminin içerisinde yer alan Uluslararası Öğrenci Alım Modülü kullanılmaktadır. Koordinatörlüğümüz tarafından modül içerisinde yer alan kısımlar düzenlenmekte ve başvuru alım kriterleri, başvuru şartları ve öğrencilerin yüklemeleri gereken belge ve dokümanlara göre sistem arayüzü oluşturulmaktadır.

Koordinatörlüğümüz, süreçlerin etkinliğini artırmaya yönelik sürekli iyileştirme çalışmaları yürütmekte ve tüm faaliyetlerini tarafsızlık, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde gerçekleştirmektedir. Kullanılan dijital sistemler ve süreç yönetim mekanizmaları sayesinde, hem ulusal hem de uluslararası standartlara uyumlu bir yönetim sistemi geliştirilmiştir. Bu çerçevede, İzmir Bakırçay Üniversitesi ÜİDPK, uluslararasılaşma hedeflerine uygun, yenilikçi ve sürdürülebilir bir yönetim anlayışı sergilemektedir.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: (2) Birimde birimsel bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- (2)A.3.1.1.[ÜİDPK Ortak Alanı Ekran Görüntüsü](#)
- (2)A.3.1.2.[Koordinatörlük Web Sayfası Erasmus+Öğrenci Formları](#)
- (2)A.3.1.3.[Koordinatörlük Web Sayfası Erasmus+Personel Formları](#)
- (2)A.3.1.4.[Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi Ekran Görüntüsü](#)
- (2)A.3.1.5.[Dashboard Erasmus Portal Ekran Görüntüsü](#)
- (2)A.3.1.6.[Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi Uluslararası Öğrenci Başvuru Sistemi Ekran Görüntüsü](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Kanıtlar

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3)A.3.3.1.[Ulusal Ajans Tarafından Tahsis Edilen Bütçeye İlişkin Doküman](#)
- (3)A.3.3.2.[Erasmus+ Bütçesine İlişkin Komisyon Kararı](#)
- (3)A.3.3.3.[Erasmus+ Hareketliliği Öğrenci Hibe Sözleşmesi Örneği](#)

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(5)A.3.4.1.[İş Akış Şemaları](#)

(5)A.3.4.2.[Erasmus+ Oryantasyon Toplantısı Sunumu](#)

A.4.Paydaş Katılımı

İzmir Bakırçay Üniversitesi Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü (UİDPK), tüm faaliyetlerini paydaş katılımını esas alarak ve birimler arası iş birliğini gözeterek sürdürmektedir. Öğrenci ve personel hareketlilik süreçlerinde, fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarıyla yakın bir iş birliği içerisinde çalışılmakta; bilgi paylaşımı ve onay mekanizmaları karşılıklı olarak yürütülmektedir. Bu eşgüdüm, hareketlilik süreçlerinin verimliliğini artırmak ve bilgi akışını optimize etmek amacıyla yapılandırılmıştır.

Koordinatörlüğümüz, süreçlerin etkinliğini ve paydaşlarımızın memnuniyet düzeyini artırmak amacıyla, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından düzenlenen bilgilendirme toplantılarına ve tecrübe paylaşımı etkinliklerine düzenli olarak katılım sağlamaktadır. Bu toplantılardan elde edilen bilgi ve deneyimler, hem hareketlilik süreçlerinin geliştirilmesine hem de paydaşlarımıza sağlanan katkının artırılmasına yönelik önemli bir kaynak teşkil etmektedir. Ayrıca, uluslararası kurumlarla yapılan anlaşmalarda, hareketlilik kontenjanları ve özel koşullar, tüm paydaşlarımızın katılımıyla ortak bir karar süreci çerçevesinde belirlenmektedir. Koordinatörlüğümüzün yürüttüğü faaliyetlerin değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi sürecinde, yararlanıcılarımızın geri bildirimlerine özel önem verilmektedir. Hareketlilik süreçlerini tamamlayan yararlanıcılarımız, Ulusal Ajans tarafından sağlanan hareketlilik memnuniyet anketlerini doldurarak geri bildirim sağlamaktadır. Bu anketlerden elde edilen sonuçlar, süreçlerin geliştirilmesine yönelik önemli veriler sunmaktadır. Ayrıca, Koordinatörlüğümüz danışmanlığında faaliyet gösteren Erasmus Öğrenci Topluluğu, öğrencilerimizin görüş ve önerilerini doğrudan paylaşabileceği bir platform olarak etkin bir rol oynamaktadır. Düzenli olarak gerçekleştirilen eşgüdümlü toplantılarda, öğrencilerimizin hareketlilik faaliyetleriyle ilgili geri dönüşleri alınmakta ve bu geri bildirimler ışığında iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

Uluslararası öğrencilerin başvuru ve değerlendirme süreçlerinde ise birim komisyonları ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile sürekli bilgi alışverişinde bulunmaktadır. Bu süreçte, aksayan yönlerin tespit edilmesi ve iyileştirilmesine yönelik düzenli toplantılar yapılmakta, böylece süreçlerin daha etkili ve verimli bir şekilde yürütülmesi sağlanmaktadır.

Tüm bu uygulamalar, paydaşlarımızın aktif katılımını teşvik etmeyi, sürece dâhil olan tüm tarafların katkılarını en üst düzeye çıkarmayı ve süreçlerin şeffaflık, hesap verebilirlik ve iş birliği ilkelerine dayalı olarak yürütülmesini sağlamaktadır. İzmir Bakırçay Üniversitesi UİDPK, paydaş odaklı yaklaşımıyla uluslararasılaşma hedeflerine uygun olarak süreçlerini sürekli geliştirmeye ve iyileştirmeye devam etmektedir.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: (3) Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (3)A.4.1.1. [Erasmus+ İkili Anlaşma Örneği](#)
(3)A.4.1.2. [Ulusal Ajans Toplantısına Katılım Haberi](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: (4) Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- (4)A.4.2.1. [Erasmus+Hareketliliği Öğrenci Anket Formu](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

A.5.Uluslararasılaşma

İzmir Bakırçay Üniversitesi, uluslararasılaşma süreçlerini Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü (UİDPK) bünyesinde planlamakta, yürütmekte ve denetlemektedir. Uluslararasılaşma kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler; uluslararası anlaşmaların yapılması ve uygulanması, öğrenci ve personel hareketlilikleri, uluslararası ziyaretler, fuarlar ve kurumsal dış etkinlikler gibi geniş bir yelpazeyi içermektedir. Koordinatörlüğümüz, özellikle Erasmus+ Programı kapsamında Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejilerini şekillendiren ve geliştiren politikalar oluşturarak, bu stratejilerin etkin bir şekilde uygulanmasını sağlamaktadır.

Erasmus+ programları çerçevesinde, üniversitemiz KA131 Erasmus+ kapsamında 90 ikili anlaşma, KA171 Erasmus+ kapsamında ise 15 ikili anlaşma olmak üzere toplamda 105 ikili anlaşmaya sahiptir. Bu anlaşmalar, Üniversitemizin uluslararası iş birliklerini güçlendiren önemli bir temel oluşturmaktadır. 2024 yılında, Erasmus öğrenci öğrenim hareketliliği kapsamında 24 öğrenci, staj hareketliliği kapsamında ise 28 öğrenci uluslararası deneyim kazanmıştır. Bunun yanı sıra, personel hareketliliği kapsamında 20 akademik ve idari personel, eğitim alma veya ders verme faaliyetleriyle Üniversitemizi yurtdışında temsil etmiştir.

Uluslararasılaşma süreçlerinde, yükseköğretim alanında önemli bir kaynak olan Mevlâna Değişim Programı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) tarafından geçici olarak dondurulmuştur. Buna karşın, Erasmus hareketlilik faaliyetleri için gereken bütçe, her yıl Türkiye Ulusal Ajansı tarafından üniversitelere tahsis edilmekte ve bu bütçe uluslararası hareketlilik faaliyetlerimizin temel finansman kaynağını oluşturmaktadır.

Uluslararasılaşma faaliyetlerini yürütmek amacıyla Koordinatörlüğümüzde 1 Koordinatör, 2 Koordinatör Yardımcısı (Uluslararası Öğrenci ve Değişim Programları Koordinatörü ve Bologna Koordinatörü), 3 Öğretim Görevlisi ve 1 Memur olmak üzere toplamda 6 personel görev yapmaktadır. Söz konusu personel, hareketlilik süreçlerini etkin ve verimli bir şekilde yürütmek için gerekli tüm planlama ve operasyonel süreçlerden sorumludur.

Erasmus+ programları kapsamında gerçekleştirilen hareketlilik faaliyetleri, yararlanıcıların Beneficiary Module (Yararlanıcı Modülü) sistemine kaydedilerek sistematik bir şekilde kayıt altına alınmaktadır. Bu sistem, öğrenciler ve personelin kişisel bilgileri, hareketlilik süresi, tahsis edilen hibeler ve hareketlilik türü (eğitim alma ya da ders verme gibi) gibi istatistiksel verileri kapsamlı bir şekilde depolamaktadır. Bu kayıt sistemi sayesinde, hareketlilik faaliyetlerine ilişkin yıllık performans raporları detaylı bir şekilde hazırlanabilmekte ve değerlendirme süreçlerinde kullanılabilmektedir. Ayrıca, Erasmus kapsamında gerçekleştirilen ikili anlaşmalar ise Dashboard sistemi üzerinden takip edilmekte, böylece anlaşma süreçlerinin güncel bir şekilde izlenmesi ve yönetilmesi sağlanmaktadır.

İzmir Bakırçay Üniversitesi, uluslararasılaşma faaliyetlerinde yüksek standartları benimseyerek, Avrupa Birliği'nin uluslararasılaşma stratejileri doğrultusunda çevreye duyarlı ve dijital dönüşüme uygun hareketlilik politikalarını uygulamaya özen göstermektedir. Bu kapsamda, Koordinatörlüğümüz hem kurum içindeki paydaşlarla hem de uluslararası iş birlikleriyle eşgüdümlü bir şekilde çalışarak uluslararasılaşma hedeflerine yönelik somut adımlar atmaya devam etmektedir.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: (4) Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(4)A.5.1.1.[Erasmus Politika Beyanı](#)

(4)A.5.1.2.[Erasmus+ İkili Anlaşma Örneği](#)

(4)A.5.1.3.[Erasmus+ K131 Projesi Kapsamında Erasmus Congress 2024 \(ERACON 2024\) Katılımı](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

(3)A.5.2.1.[Koordinatörlük Web Sayfası](#)

(3)A.5.2.2.[Erasmus+ Hareketliliği 2024 Proje Yılı Bütçe Listesi](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: (3) Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

(3)A.5.3.1.[Beneficiary Module](#)

(3)A.5.3.2.[Dashboard](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Koordinatörlüğümüzce eğitim ve öğretim faaliyeti yürütülmemektedir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: (1) Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: (1) Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.

Kanıtlar

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: (1) Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.

Kanıtlar

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: (1) Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

Kanıtlar

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.

Kanıtlar

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: (1) Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: (1) Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.

Kanıtlar

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: (1) Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1.Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Koordinatörlüğümüzce araştırma ve geliştirme faaliyeti yürütülmemektedir.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Kanıtlar

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

C.2.Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

C.3.Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: (1) Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1.Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Erasmus+ projeleri, bireysel gelişim, kültürel entegrasyon, toplumsal kapsayıcılık ve iş dünyası ile uyum hedefleri doğrultusunda şekillendirilmiştir. Bu hedefler doğrultusunda her yıl Ulusal Ajans tarafından Üniversitemize tahsis edilen bütçe, öğrenci ve personelin hareketlilik faaliyetlerinde kullanılmakta ve bu sayede topluma doğrudan ve dolaylı katkılar sağlanmaktadır. Özellikle Erasmus+ KA131 ve KA171 projeleri, bireylerin uluslararası düzeyde bilgi ve tecrübe kazanmasına olanak tanıyarak onların toplumsal fayda odaklı bireyler olarak yetişmesine katkıda bulunmaktadır. Toplumun dezavantajlı gruplarına yönelik özel önlemler, toplumsal adalet ve eşitlik ilkeleri çerçevesinde hayata geçirilmekte ve uluslararasılaşma süreçlerinin her aşamasında aktif bir şekilde uygulanmaktadır. Bu yaklaşımlar, Üniversitemizin yalnızca akademik ve mesleki başarıya değil, aynı zamanda sosyal sorumluluk ve toplumsal kalkınma hedeflerine bağlılığını da ortaya koymaktadır. Koordinatörlüğümüz, eğitim-öğretim süreçlerinde öğrencilerin niteliklerini artırmaya yönelik olarak Avrupa Birliği projeleri kapsamında Ulusal Ajans tarafından finanse edilen Erasmus+ KA131 ve KA171 Projelerini başarıyla yürütmektedir. Bu projeler, yalnızca bireysel gelişimi teşvik etmekle kalmayıp, aynı zamanda katılımcıların toplum üzerindeki etkilerini artırmayı hedefleyen bir misyonla uygulanmaktadır.

İzmir Bakırçay Üniversitesi, uluslararasılaşma stratejilerini toplumsal katkı odaklı bir yaklaşımla yürütmekte ve bu anlayışı Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin merkezine yerleştirmektedir. Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü, toplumsal fayda ilkesini gözeterek projeler ve hareketlilik programlarında özellikle toplumsal kapsayıcılığı önceliklendirmektedir. Bu bağlamda, toplumun dezavantajlı kesimlerine mensup öğrencilerin uluslararasılaşma faaliyetlerine katılımını artırmak ve onların bu süreçten azami düzeyde faydalanmasını sağlamak amacıyla özel politikalar ve uygulamalar hayata geçirilmektedir. İzmir Bakırçay Üniversitesi, toplumsal katkısı artırmayı hedefleyen uluslararasılaşma politikaları ve projeleriyle, yerel ve küresel ölçekte sürdürülebilir kalkınma ve kapsayıcılık ilkelerine uyum sağlamayı kendisine ilke edinmiştir. Bu doğrultuda, Koordinatörlüğümüz, öğrencilerin ve personelin topluma hizmet eden bireyler olarak yetişmesi adına uluslararasılaşmayı bir araç olarak etkin bir şekilde kullanmaya devam etmektedir.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: (2) Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

(2)D.1.1.1. [Ulusal Ajans Uygulama El Kitabı](#)

(2)D.1.1.2. [Erasmus+ Hareketliliği Örnek İlan](#)

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: (4) Birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(4)D.1.2.1.[Erasmus+ Hareketliliği Hibesine İlişkin Doküman](#)

(4)D.1.2.2.[Erasmus+ Hareketliliği Final Raporu](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Koordinatörlüğümüzce yürütülen tüm faaliyetlerde kapsayıcılık ilkesi gereği dezavantajlı grupların sürece dahil edilmesi öncelikli amaçlardan birisidir. Diğer yandan ulusal ve uluslararası paydaşlarla kurularak yürütülen konsorsiyumlar aracılığı ile toplumsal faydası yüksek olan alanlarda projeler gerçekleştirilmektedir.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: (2) Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

(2)D.2.1.1.[Eramus+ Hareketliliği Final Raporu](#)

(2)D.2.1.2.[ECHE Belgesi](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Rapor Döneminde Bir Önceki Döneme Kıyasla Gerçekleştirilen İyileştirmeler

İzmir Bakırçay Üniversitesi Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü, uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerde önceki dönemlere kıyasla önemli gelişmeler kaydetmiştir. Yönetim sistemi, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Ulusal Ajans ve üniversitemizin ilgili yönergeleri ile uyumlu bir şekilde yapılandırılmış olup, Erasmus+ ve Bologna bölüm ve birim koordinatörleri ile Üniversitemizin diğer idari birimleri arasında güçlü bir eşgüdüm sağlanmıştır. Bu süreçler, Üniversitemizin uluslararası stratejik hedefleri doğrultusunda başarılı bir şekilde yönetilmiştir.

Bir önceki döneme kıyasla kaydedilen en dikkat çekici gelişmelerden biri, Erasmus+ ikili anlaşmalarında yaşanan artış ve KA171 Projesi ve staj konsorsiyum projeleri gibi yeni başvurulmuş projelerin hayata geçirilmesi olmuştur. Hareketlilik faaliyetlerinden faydalanan öğrenci ve personel sayısındaki düzenli artış, bu süreçlerin tanıtımı ve uygulanmasında elde edilen başarının bir diğer kanıtıdır.

Birimimiz, sınırlı personel kaynağına rağmen iş akış şemaları ve süreç planlamaları aracılığıyla hareketlilik faaliyetlerini başarılı bir şekilde yürütmüştür. Bu süreçlerde kaliteyi artırmak amacıyla iç ve dış paydaşlarla periyodik toplantılar düzenlenmiş, tanınırlığı ve etkinliği artırıcı faaliyetler yürütülmüştür. Koordinatörlüğümüz, uluslararasılaşma hedeflerini güçlendirmek adına yabancı dilde eğitim veren programların artırılması ve yabancı dille ders verilen ders havuzlarının oluşturulması gibi stratejik öneriler sunmaktadır. Bu adımların, daha fazla uluslararası öğrenci ve öğretim elemanını Üniversitemize çekerek hareketlilik faaliyetlerine katkı sağlaması beklenmektedir. Sistemik süreç yönetimi ve teknolojik gelişmelere adaptasyon, faaliyetlerin iyileştirilmesi açısından temel öncelikler arasında yer almaktadır. Bu doğrultuda, proje yönetimi, bilgi ve iletişim teknolojileri alanındaki yenilikler yakından takip edilmekte ve birimimiz faaliyetlerine entegre edilmektedir.

Sonuç olarak, Koordinatörlüğümüz, uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda etkin bir yönetim sergilemiş; hareketlilik faaliyetlerinde nitelik ve nicelik açısından önemli ilerlemeler kaydetmiştir. Mevcut başarılarımız, üniversitemizin uluslararası kimliğini daha da güçlendirmek ve toplumsal katkısını artırmak adına sağlam bir temel oluşturmaktadır.